

POSITIONNEMENT ET ENJEUX POLITIQUES DE LA FILIÈRE

Compétence(s) concernée(s)

- Gouvernance, communication interne

Métier(s) concerné(s)

- Agriculteur(ice)
- Meunier(e)
- Boulanger(e)
- Pastier(e)

Objectif général

Inscrire la filière dans une dynamique globale et locale en lien avec les enjeux politiques, sociologiques et économiques de l'agro écologie.

Pré-requis

Aucun pré-requis

Objectifs pédagogiques

- Interroger le modèle agro-alimentaire dominant
- Analyser les enjeux contemporains de l'agriculture, de l'agroécologie et de l'alimentation
- Situer la filière développée par rapport à ces enjeux

Contenu

- Interroger le modèle agro-alimentaire dominant dans un contexte socio économique et écologique fortement bouleversé : état des lieux dans une perspective historique permettant de mettre en lumière les rapports de force et de domination
- Réfléchir aux enjeux politiques, écologiques, sociologiques et économiques de l'agroécologie et de l'alimentation
- Se questionner sur le sujet de l'autonomie des paysans, des transformateurs et des citoyens par rapport aux phénomènes d'industrialisation, aux biotechnologies, aux banques, aux fournisseurs d'intrants chimiques et de semences, aux nouvelles technologies...

Développer une vision systémique de l'agriculture et l'alimentation en lien avec la santé, la biodiversité naturelle, la gestion des ressources, les inégalités sociales, l'utilisation du territoire, la technologie...

- Comprendre les éléments clés du positionnement de la filière par rapport aux notions acquises
- Repolitiser son action en prenant en compte sa dimension systémique, les points de blocages, de conflits et d'intérêts divergent

Questionner son projet et son organisation par rapport à un projet de société

- Se réapproprier des savoirs et des savoirs-faire
- Inscrire sa démarche dans un territoire, dans une communauté, dans une histoire, dans un modèle de société.

Méthode pédagogique

- Démarche de questionnement et d'analyse du contexte et des réponses apportées
- Séquence en présentiel et à distance

Supports

- Supports internes:

Plaidoyer du groupe InPACT?

<https://latelierpaysan.org/Plaidoyer-souverainete-technologique-des-paysans>

Souveraineté technologique : Défendre l'intérêt général autour des agroéquipements

Le plan « Agriculture et Innovation 2025 », symptôme d'un enthousiasme excessif pour les nouveautés technicistes

Poursuivre une politique d'endettement des fermes, c'est approfondir la crise agricole

Renouer avec l'utilité sociale : les préconisations du Pôle InPACT?

- Supports ext:

L'atelier Paysan - vidéos: Pour une histoire critique de la machine agricole : chroniques visuelles

<https://www.latelierpaysan.org/Pour-une-histoire-critique-de-la-machine-agricole-chroniques-visuelles-2749>

<https://agriculture.gouv.fr/un-cours-sur-lagro-ecologie-cest-possible-grace-la-e-formation>

<https://www.agreenium.fr/formation/mooc-agroecologie>

Intervenants

Référent filière: Stéphane Marrou (à valider) + Intervenant (animatrice? Juliette?)

Durée

7 h ou 14h si travail de prise de recul sur leur filière

Licence

- Non renseignée